**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**ВК 1206 - «Қазақстан биоресурстары» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** | |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **ВК 1206** | **Қазақстан биоресурстары** | 6 | 15 | 15 | | 30 | | 4 |  | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | | | | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| күндізгі | «Қазақстан биоресурстары» курсы «Биология» мамандығы бойынша бакалаврлардың оқу бағдарламасының базалық курсы болып табылады.  Қазақстанның өсімдіктер әлемінің алуантүрлілігімен, Қазақстандағы пайдалы өсімдіктер түрлерін және оларды игеру топтарымен, сонымен қатар шикізатты пайдалану әдістерімен, оны игеру аймақтарымен студенттерді таныстыру. Биологияның әртүрлі салаларында қолдануы үшін перспективасы мен өсімдік әлемнің биологиялық әртүрлілік бойынша іргелі білімдер беру керек. Мамандықтың біліктілік талаптары контекстінде құзіреттілік жүйесін қалыптастыру. | | | | презентация | |  | | 3 |  |
| **Дәріскер** | Тыныбеков Бекзат Мақұлбайұлы б.ғ.к., аға оқытушы | | | | | | | | | |
| **e-mail** | Tynybekov.Bekzat@kaznu.kz | | | | | | | | | |
| **Телефоны** | 87072056969 | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  | 1.Өсімдіктерді зерттеулердің заманауи әдістерінің даму процесін білуге; | 1.Өсімдіктерді зерттеу бойынша эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу,  2.Фенологиялық бақылаулар, бастапқы материалды іріктеу және бағалау; |
| 1. «ex-situ сақтау», «in-sity сақтау», «акклиматизация» түсініктерін мен терминдерді игеруге; | 1.Табиғи флора өсімдіктерін бағалау,  2.Фенологиялық зерттеу әдістерін, интродукциялық процесті бағалау әдістерін, жасыл құрылыста жерсіндіру кезінде қолайлылық және акклиматизация шкалаларын табысты пайдалану; |
| 3.Өсімдіктермен таныстыра отырып, олардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын ұғындыру. Антропогеннің әсерінен өсімдіктерді зерттеу, өсімдіктер –рекультивация басты әсері және оларды өсімдіктер жабынын қалпына келтіруде пайдалану. | 1.Өсімдіктерді зерттеу әдістерімен, фенологиялық бақылаулар әдістерін игере білу;  2.Эксперименттік деректерді статистикалық өңдеу әдістемесін қолдану; |
| 2.Өсімдіктер нәтижелерін бағалауға қабілетті; | 1.Мәденилендірілген табиғи флора өсімдіктерін бағалау;  2.Интродукциялық процестінің жүру жолдарын бағалау; |
| 1.Өсімдіктердің физологиялық бейімделу ерекшеліктерін меңгеруге бейімдеу | 1.Жерсіндіру аясында флораның тектік қорын қорғау мәселелерін шешу;  2.Өсімдіктер онтоморфогенезінің физиологиялық бейімделуін айқындау. |
| **Пререквизиттер** | Ботаника, Өндірістік ботаника, Дәрілік өсімдіктер, арамшөптер, Өсімдікер экологиясы, Су және су жағалаулық өсімдіктер. | |
| **Постреквизиттер** | Улы өсімдіктер, пайдалы өсімдіктер, сирек және жойылуға жақын өсімдіктерді қорғау | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Әдебиеттер:   1. Мухитдинов Н.М., Есжанов Б.Е., Сатыбалдиева Г.К., Тыныбеков Б.М. // Қазақстан Биоресурсы. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 81 с. 2. Кукенов М.К. Ботаническое ресурсоведение Казахстана. Алматы, «Ғылым», 1999, 160 с. 3. Федоров А.А. Ботаническое ресурсоведение как наука и его положение в системе научных знаний. Журнал «Растительные ресурсы», 1966, т.2, вып.2, С.162-181. 4. Федоров А.А. Важнейшие задачи ботанического ресурсоведения на современном этапе. Журнал «Растительные ресурсы», 1969, т.5, вып.1, С.9-11. 5. Соколов П.Д. Рациональное использование растительных ресурсов и их охрана. Журнал «Растительные ресурсы», 1981, т.17, вып.1, С.3-18. 6. Павлов Н.И. Дикие полезные и технические растения СССР. Москва, 1942, 850 с. 7. Мухитдинов Н.М., Паршина Г.Н. Лекарственные растения. Алматы, 2002, 312 с.   9. Соколов П.Д. Ботаническое ресурсоведение. К 60-летию СССР. Журнал «Растительные ресурсы». 1982, т.XVIII, вып. 4, С.393-491.  10. Шухободский Б.А. О термине «Растительные ресурсы» и его применение. Журнал «Растительные ресурсы», 1972, т.XIII, С. 432-435.  11. Методика определения запасов лекарственных растений. М.1986, 51 с.  12. Ресурсы лекарственных растения Восточного Казахстана. Алма-Ата, 1984, 28-38 бб.  13. Быков Б.А. и др. Биоэкологические исследования полынных пастбищ в Северном Приаралья. 1971, Тр. 2-й Конференции по проблеме пустынь. Ашхабат, 7-15 с.  14. Курочкина Л.Я. Ботанические исследования Таукумского пустынного стационара в 1965-1970 гг. 1972. В журнале «Проблемы освоения пустынь», №6, 89-91 с.  15. Ресурсы биосферы. Из-во «Наука». Ленинградское отделение. Ленинград. 1975. С.181-197.  **Интернет-ресурс:**  1. www.nature.air.ru/biodiversity/book3\_1.html  2. www.nbgnscpro.com | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [Tynybekov.Bekzat@kaznu.kz](mailto:Tynybekov.Bekzat@kaznu.kz), е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Модуль Өсімдіктер ресурстары** | | | | | | |  |
| 1 | **Д.** Кіріспе. Қазақстандағы биологиялық алуантүрлілік жағдайын қысқаша талдау. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | ПСБотаникалық ресурстану ғылымы және оның ғылымдар жүйесіндегі орны (№ 2, 162-181 бб), Өсімдіктер ресурстарын тиімді пайдалану және оларды қорғау (№ 2, 3-18 бб). | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2 | Д.Өсімдіктер әлемінің биоресурстары. | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | ПС Өсімдіктер ресурстарын тиімді пайдалану және оларды қорғау. | ОН | ЖИ1.1.2 | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **Д.** Қазақстанда өсімдіктер ресурстарын тиімді пайдалану және бұл саладағы ғылыми зерттеу жұмыстарының бағыттары және этаптары. | ОН | ЖИ 1.3  ЖИ 1.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Ботаникалық ресурстанудың маңызды міндеттері (№3 9-11 бб), Батыс Тарбағатай жотасының кейбір дәрілік өсімдіктер қорлары (әдебиет 20, 28-38 бб) | ОН | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1.** №1 СӨЖ: (*жеке тапсырмалар*): **«**Өсімдіктердің биологиялық белсенді заттар**»**, *тақырыбы бойынша презентация жасау.*  (әдебиет №6, 6-12 бет) | ОН 1 | ЖИ 1.1 |  | 25 | Жоба |  |
| 4 | **Д.** Қазақстандағы әртүрлі пайдалы өсімдіктерді зерттеу, игеру тарихы және бағыттары. | ОН1 | ЖИ 2.4. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Өсімдіктердің биологиялық белсенді заттары (әдебиет 6, 6-12 бб), Шөлдер биоценоздарының өнімділігі. «Кіші борсықтар» және «Тауқұм» стационарларындағы жасалған жұмыстар нәтижелері (әдебиет 21, 7-15 бб, әдебиет 22, 89-91 бб) | ОН | ЖИ 2.2  ЖИ 2.1 |  | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.** Қазақстан өсімдіктері ресурстарын зерттеудің негізін қалаған ғалымдар және ресурстанулық зерттеу жұмыстарының болашағы. | ОН | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1 |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Таулар биоценоздарының өнімділігі (Шығыс Памир және Тянь-Шань тауларында жасалған жұмыстар нәтижелері) (әдебиет № 23, 181-197 бб) | ОН | ЖИ 2.1  ЖИ 4.1 |  | 8 |  |  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **СӨЖ 2** №2 СӨЖ: (*жеке тапсырмалар)* **«**Бау-бақшадағы балды өсімдіктер**»**, *тақырыбы бойынша презентация жасау.* | ОН 1 | ЖИ 4.1 |  | 20 | Жоба |  |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИ 4.1  ЖИ 1.1 |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Дәрілік өсімдіктер және оларды денсаулық сақтау практикасына енгізу. | ОН | ЖИ 3.1  ЖИ 1.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС** Шыны майлы өсімдіктер.Қазақстанды ресурстық аудандастыру. Қазақстан өсімдіктерін ресурстық потенциалына байланысты территориялық белгілер бойынша аудандарға бөлу. | ОН | ЖИ 3.1  ЖИ 1.2 | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7 | **Д.** Дәрілік өсімдіктердің шикізатын дайындау. | ОН | ЖИ 3.1  ЖИ 1.2 |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС** Эфир майлары және олардың халық шаруашылығындағы маңызы | ОН | ЖИ 4.1  ЖИ 37 | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.** Дәрілік өсімдіктердің химиялық құрамы. | ОН | ЖИ 4.2  ЖИ 3.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** Балды өсімдіктер. Омарта (ара) шаруашылығының халық шаруашылығындағы маңызы | ОН | ЖИ 4.1  ЖИ 37 |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ 3.1  ЖИ 1.2 |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СӨЖ 3** №3 СӨЖ: (*жеке тапсырмалар*): Өсімдіктердің химиялық құрамы, құрамында алкалоидтары бар өсімдіктер. | ОН | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Факультет деканы: б.ғ.д., профессор | Б.Қ.Заядан |
| Әдістемелік бюроның төрайымы: б.ғ.к., доцент | Асрандина С.Ш. |
| Кафедра меңгерушісі: б.ғ.д., проф.м.а. | М.С. Курманбаева |
| Дәріскер: б.ғ.к., аға оқытушы | Б.М. Тыныбеков |